



Gaucher, droitier...de quel côté?

Gracieuseté du CREDE

Saviez-vous que ... ?

La latéralisation est ce qui détermine la dominance manuelle, c'est-à-dire si un enfant est droitier, gaucher ou ambidextre. Elle résulte de la spécialisation des 2 hémisphères du cerveau. L'hémisphère gauche étant dominant pour les droitiers et le droit pour les gauchers. Pour certains enfants, il est facile d'identifier tôt une préférence manuelle, vers 2 ½ ans- 3 ans, mais le processus de maturation et de latéralisation du cerveau se développe jusqu'à 6-7 ans. Par ailleurs, pour une manipulation adéquate des outils (crayon, ciseaux), il est préférable d'établir une main dominante au cours de la maternelle. En première année, celle-ci doit être claire, car 60% des tâches sont consacrées à l'écriture. Par ailleurs, nous n'avons pas seulement une dominance manuelle, mais également visuelle et aux membres inférieurs (jambes). À titre informatif, 15 % de la population est composée de gauchers (La Presse +, édition du 13 août 2015 par Léandre Normand fondateur du club des gauchers au Québec) et d'un faible pourcentage ambidextre, c'est-à-dire une personne utilisant chacune des mains pour une même tâche et la faire tout aussi bien.



Activité du mois : s'amuser à déterminer nos dominances pour mieux se connaître

Dominance visuelle :

- Le triangle : demander aux enfants de faire un triangle avec leurs doigts (index collés ensemble et pouces collés ensemble), les bras tendus. Regarder un objet dans ce triangle avec les 2 yeux ouverts. Fermer alternativement l'œil droit et l'œil gauche sans bouger les doigts. L'œil dominant est celui pour lequel l'objet visé reste vu dans le triangle.

Dominance manuelle :

- ✎ Le test du crayon : déposer un crayon devant et au centre de l'enfant. Lui demander de le prendre pour dessiner ou écrire.
- ✎ La balle : demander à l'enfant de lancer une balle.

Dominance aux membres inférieurs :

- Le flamand rose : demander aux enfants de se tenir en équilibre sur un pied. L'équilibre sera tenu plus longtemps sur la jambe dominante.
- Le flamand sautillant! : sauter sur un pied. L'enfant sautera plus de fois du côté dominant.

Trucs et astuces à faire si la dominance n'est pas établie

- Présenter les objets au centre du corps ou de la surface de travail.
- Demander aux enfants de garder la même main pour effectuer et terminer une même tâche. Par exemple, prendre les ciseaux avec une main et garder cette même main tout au long du découpage.
- Stimulez les 2 côtés du corps en faisant faire des activités bilatérales (qui nécessitent les 2 côtés du corps).

La puce à l'oreille : Psitt ! Vous pensez à un élève qui entre à la maternelle et qui change souvent de main lors de l'utilisation des différents outils scolaires ce qui lui amène une difficulté lors des travaux à la table ? Appelez au CREDE, une ergothérapeute pourra sûrement l'aider et vous outiller par la suite.



Vous avez un enfant en difficulté! N'hésitez pas à nous appeler (418-623-0640) ou nous écrire crede@bellnet.ca, nous nous ferons un plaisir de vous aider. Nous avons toute une gamme d'idées à vous proposer, de projets et de formations à vous offrir. L'ergotruc est une gracieuseté du Centre Régional d'Ergothérapie pour le Développement de l'Enfant (CREDE) 2386, Père-Lelièvre, Québec, Québec G1P 2X4. **Visitez notre site Internet : www.crede.ca et notre page Facebook : [credeergo](https://www.facebook.com/credeergo)**